

Studie-handleiding Masterclass 1



Inleiding

In deze studiehandleiding vindt u informatie rondom de cursus "Masterclass 1; Theorie en Neurologie rondom sensorische informatieverwerking"

We beschrijven achtereenvolgend inhoudelijke informatie rondom de voorbereiding en doelen, en ook informatie over vorm, locatie en tijden.

Mochten er na het lezen van deze studie-handleiding nog vragen zijn, dan horen we dat graag. U kunt dan mailen naar; info@sensorylabacademy.nl of bellen met: 085 – 301 38 94

Contactdagen

De Masterclass 1 telt 1 contactdag en een fors aantal uren zelfstudie. Dit omdat we echt de verdieping willen zoeken op de contact dag en willen handelen op een niveau van een Masterclass.

Koffie, thee en lunch zijn inbegrepen.

Locatie

De locatie van de contactdag is:

Locatie Steenbergen

Kaaistraat 63

4651 BM Steenbergen (Noord-Brabant)

Parkeren:

U kunt het beste parkeren aan de Westdam. Bij de Gummaruskerk is een grote parkeerplaats waar u kosteloos kunt parkeren. Via de Wijnstraat en Zonnestraat loopt u vervolgens naar Sensory Lab, in de Kaaistraat. Parkeren voor de deur is mogelijk mits er plaats is en met een parkeerschijf.

Locatie Leeuwarden

Heerestraat 13

8911 LC Leeuwarden

Parkeren:

U kunt het beste parkeren in parkeergarage Zaailand. U krijgt van ons een gratis uitrijkaart.



Contactgegevens tijdens lesdagen

U kunt ons tijdens de contactdagen bij nood bereiken op: 06-52007644 (Angela) of 06-33730106.

Op andere dagen zijn we te bereiken op 085 – 301 38 94 of via info@sensorylabacademy.nl

Vorbereiding

Ter voorbereiding op de contactdag vragen we u voorbereidings-opdrachten te maken. Deze opdrachten bestaan uit het lezen van verplichte literatuur, het bekijken van aanvullend filmmateriaal en het maken van opdrachten.

Al deze opdrachten zijn verwerkt in een e-learning.

De studiebelasting bedraagt 42 SBU.

De voorbereiding in de e-learning neemt 36 uur.

De contactdag beslaat 6 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij Stichting ADAP en Keurmerk Fysiotherapie.

Hoofdcompetenties

Aan het eind van de masterclass bezit je de volgende competenties:

1. De cursist heeft ruime kennis van de theorie van de neurologie met betrekking tot sensorische informatieverwerking om hulpvragen op participatieniveau te ontrafelen en te plaatsen in een neurologisch kader. De cursist kan dit uitleggen aan de client en zijn omgeving.
2. De cursist begrijpt hoe een haperende sensorische informatieverwerking een rol speelt bij problemen in de grove, fijne en orale motoriek, spraak-/taalontwikkeling en gedrag. De cursist kan dit uitleggen.
3. De cursist integreert bovenstaande competenties met competenties die men al beheerst en geeft sensorische informatieverwerking een plaats tussen overige kennis en kunde.



Kennisdoelen

1. De cursist kent de evidence based neurologische theorie en weet hoe diverse sensorische systemen samenwerken en hoe deze systemen zorgen voor functioneren op participatieniveau wat betreft motorisch functioneren, spraak-/taal en ADL gerelateerde problemen.
2. De cursist kent de evidence based neurologische theorie en kan verklaren hoe een haperende sensorische informatieverwerking problemen op participatieniveau veroorzaakt. Dit doel wordt gesplitst naar vooropleiding (spraak, taal en eetproblemen voor logopedisten, motorische problemen voor (kinder-)fysiotherapeuten en ADL gerelateerde problemen voor ergotherapeuten)
3. De cursist kent de theorie van het verklaringsmodel m.b.t. gedragsresponsen en drempelwaarden van Winnie Dunn.
4. De cursist kent de theorie van het diagnosemodel en Lucy Miller.
5. De cursist kent de theorie van het model van Jean Ayres.
6. De cursist kent de theorie over arousal en het model van de window of tolerance en de invloed hiervan op grove, fijne, orale motoriek, spraak-/taalontwikkeling en gedrag.

Lesdoelen

1. De cursist weet wat de huidige state of the art is rondom sensorische informatieverwerking en kent de oorsprong.
2. De cursist integreert de neurologische kennis en kennis over sensorische informatieverwerking waardoor de cursist theorie begrijpt en kan toepassen. De cursist kan dit vertalen naar manieren van psycho-educatie aan de cliënt.
3. De cursist past het geleerde toe door hulpvragen uit de eigen dagelijkse praktijk te verklaren vanuit de neurologische theorie en de theorie met betrekking tot sensorische informatie.

Eisen voor certificering

Voor het behalen van het certificaat is het noodzakelijk om te voldoen aan de voorbereidingsopdracht. In de contactdag wordt getoetst of de literatuur voldoende beheerst wordt.

Er is volledige aanwezigheid tijdens de lessen op de contactdag vereist.

Na het voldoen aan de voorbereidingsopdracht en deelname aan de contactdag krijgt de cursist het certificaat.